

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И. о. директор

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 17.08.2021 г. № 55



С. А. Видюков
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

основное общее образование (6 класс)

Количество часов 35 Уровень базовый

Учитель Масликова Инна Александровна

Рабочая программа по биологии разработана на основе Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Предметная линия учебников Сивоглазова В. И.— М.: Просвещение, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»;

- письмо Чертовского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертовского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

Биология. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на:

- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы;
- создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Курс рассчитан на 35 часов в год (1 час в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 часов.

Реализуется образовательная программа естественнонаучной и технологической направленности по биологии с использованием оборудования Центра "Точка роста"

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Осознание единства и целостности окружающего мира,

- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 . Особенности строения цветковых растений (14 часов)

Общее знакомство с цветковыми растениями. Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизменённые побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма (9 часов)

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приёмы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зелёных растений.

Раздел 3 . Классификация цветковых растений (4 часа)

Отдел Покрытосеменные (Цветковые), их отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Раздел 4. Растения и окружающая среда (4 часа)

Растительные сообщества. Охрана растительного мира. Растения в искусстве, литературе, поэзии и музыке.

Повторение (4 часа)

Список лабораторных работ

1. Строение семян Двудольных растений.
2. Строение семян однодольных растений.
3. Строение корневых систем.
4. Строение корневых волосков и корневого чехлика.
5. Строение почки.
6. Строение луковицы.
7. Строение клубня.
8. Строение корневища.

9. Внешнее и внутреннее строение стебля.
 10. Внешнее строение листа.
 11. Внутреннее строение листа.
 12. Строение цветка.
 13. Строение соцветий.
 14. Плоды.
 15. Дыхание.
 16. Корневое давление.
 17. Передвижение воды и минеральных веществ.
 18. Передвижение органических веществ.
 19. Испарение воды листьями.
 20. Вегетативное размножение.
 21. Определение признаков растений семейств Крестоцветные, Розоцветные.
 22. Семейства Бобовые, Пасленовые, Сложноцветные.
- Семейства Злаки, Лилейны

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	К-во ч.	Вид контроля
		Раздел 1. Особенности строения цветковых растений	14	
1	07.09	Общее знакомство с растительным организмом	1	Фронтальный опрос
2	14.09	Семя	1	Л. р. №1 «Строение семян двудольных и однодольных растений»
3	21.09	Корень. Корневые системы	1	Л. р. №2 «Строение корневых систем»
4	28.09	Клеточное строение корня	1	Л. р. №3 «Строение корневых волосков и корневого чехлика»
5	05.10	Побег. Почка	1	Л. р. №4 «Строение почки»
6	12.10	Многообразии побегов	1	Л. р. №5 «Строение луковицы, клубня, корневища»
7	19.10	Строение стебля	1	Л. р. №6 «Внешнее и внутреннее строение стебля»
8	26.10	Лист. Внешнее строение	1	Л. р. №7 «Внешнее строение листа»
9	09.11	Клеточное строение листа	1	Л. р. №8 «Внутреннее строение листа»
10	16.11	Цветок	1	Л. р. №9 «Строение цветка»
11	23.11	Соцветия	1	Л. р. №10 «Строение соцветий»
12	30.11	Плоды	1	Л. р. №11 «Плоды»
13	07.12	Распространение плодов	1	Фронтальный опрос
14	14.12	Тест по теме «Особенности строения цветковых растений»	1	Самоконтроль
		Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма	9	
15	21.12	Минеральное (почвенное) питание	1	Фронтальный опрос
16	28.12	Воздушное питание (фотосинтез)	1	Фронтальный опрос
17	11.01	Дыхание	1	Л. р. №12 «Дыхание»
18	18.01	Транспорт веществ. Испарение воды	1	Л. р. №13 «Корневое давление», №14 «Передвижение воды и минеральных веществ», №15 «Передвижение органических веществ», №16 «Испарение воды листьями»
19	25.01	Раздражимость и движение	1	Фронтальный опрос
20	01.02	Выделение. Обмен веществ и энергии	1	Фронтальный опрос
21	08.02	Размножение. Бесполое размножение	1	Л. р. №17 «Вегетативное размножение»

22	15.02	Половое размножение покрытосеменных (цветковых) растений	1	Фронтальный опрос
23	22.02	Рост и развитие растений	1	Фронтальный опрос
		Раздел 3. Классификация цветковых растений	4	
24	01.03	Классы цветковых растений	1	Фронтальный опрос
25	15.03	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные, Розоцветные	1	Л. р. №18 «Признаки растений семейств Крестоцветные, Розоцветные»
26	29.03	Класс Двудольные. Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные	1	Л. р. №19 «Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные»
27	05.04	Класс Однодольные. Семейства Злаки, Лилейные	1	Л. р. №20 «Семейства Злаки, Лилейные»
		Раздел 4. Растения и окружающая среда	4	
28	12.04	Растительные сообщества	1	Фронтальный опрос
29	19.04	Охрана растительного мира	1	Устный опрос
30	26.04	Растения в искусстве	1	Самоконтроль
31	03.05	Растения в мифах, поэзии, литературе и музыке	1	Самоконтроль
		Повторение	4	
32	10.05	Повторение раздела «Классификация цветковых растений»	1	Устный опрос
33	17.05	Итоговая контрольная работа	1	Самоконтроль
34	24.05	Повторение раздела «Жизнедеятельность растительного организма»	1	Фронтальный опрос
35	31.05	Экскурсия «Весенние явления в жизни растений»	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета

№ 1 от 16 августа 2021 года

Видюков С. А. Видюков
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

И.Н. Халаимова
подпись расшифровка подписи